Таблица 4

**Процедуры оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа планируемых результатов | Направления и формы оценивания | | |
| Итоговая аттестация  (итоговая оценка) | Промежуточная аттестация (промежуточная оценка) | Текущая аттестация  (текущая оценка) |
| **Личностные** | Итоговый мониторинг уровня сформированности личностных УУД ***(внешняя, неперсонифицированная, в соответствии с ФЗ-152 «О персональных данных»***) | Ежегодный мониторинг уровня сформированности личностных УУД ***(внутренняя, неперсонифицированная, в соответствии с ФЗ-152 «О персональных данных»***) | Контроль освоения личностных УУД в ходе урочной и внеурочной деятельности через решение учебно-познавательных и учебно-практических задач ***(внутренняя, неперсонифицированная)*** |
| Представление портфеля личностных достижений ***(внутренняя, персонифицированная, накопленная, безотметочная)*** | Ежегодное представление портфеля личностных достижений ***(внутренняя, персонифицированная накопленная, безотметочная)*** | Текущая работа по наполнению портфеля достижений ***(внутренняя, персонифицированная, накопленная, безотметочная)*** |
| **Метапред**  **метные** |  | Стартовая диагностика в форме комплексной работы с последующим самоанализом и самооценкой ***(внутренняя, персонифицированная, безотметочная, двухуровневая)*** |  |
| Защита индивидуального итогового проекта ***(внутренняя, персонифицированная, отметочная, двухуровневая)*** | Ежегодное представление результатов работы над индивидуальным (групповым) проектами в ходе урочной и внеурочной деятельности ***(внутренняя, персонифицированная, отметочная, двухуровневая)*** | Текущее выполнение учебных исследований и учебных проектов в ходе урочной и внеурочной деятельности ***(внутренняя, персонифицированная, отметочная, двухуровневая)*** |
|  | Промежуточные комплексные работы на межпредметной основе, ***(внутренняя, персонифицированная, безотметочная, двухуровневая)*** | Текущее выполнение выборочных учебно-познавательных и учебно-практических задач на предметной основе ***(внутренняя, персонифицированная, отметочная, двухуровневая)*** |
| **Предмет**  **ные** |  | Стартовая диагностика в форме стандартизированных работ с последующим самоанализом и самооценкой ***(внутренняя, персонифицированная, безотметочная, двухуровневая)*** |  |
| Итоговая оценка по предметам, не выносимым на итоговую аттестацию ***(внутренняя, персонифицированная, накопленная, отражающая динамику учебных достижений, двухуровневая)*** | Промежуточные (стандартизированные) проверочные и контрольные работы по всем предметам учебного плана, направленные на контроль уровня выполнения учебно-познавательных и учебно-практических задач ***(внутренняя, персонифицированная, отметочная, двухуровневая)*** | Тематические стандартизированные письменные и устные работы, проекты, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения, направленные на формирование умений решать на предметном материале учебно-познавательные и учебно-практические задачи ***(внутренняя, персонифицированная, отметочная, двухуровневая)*** |
| Результаты итоговой аттестации, направленные на контроль сформированности умения выполнять на предметном материале учебно-познавательные и учебно-практические задачи ***(внешняя, персонифицированная, базового уровня)*** |  |  |